

**Министерство сельского хозяйства РФ  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12. СТАНДАРТЫ ОСНОВНЫХ ПОРОД СОБАК**

**специальности 35.02.15 Кинология**

**Брянская область, 2023 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ А. В. Дадыко

РАССМОТРЕНО:

ЦМК общеобразовательных  
и технических дисциплин

Протокол № 6

18.05.2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной  
работе центра СПО

\_\_\_\_\_ Л. А.

Панаскина

\_\_\_\_\_ Председатель  
Т.В.Цибуля

Рабочая программа дисциплины ОП.12. Стандарты основных пород собак разработана / Составитель: Тымбур Н. В. – преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ» - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

Рабочая программа дисциплины ОП.12. Стандарты основных пород собак разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплине ОП.12. Стандарты основных пород собак, проводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимые для успешного изучения дисциплины.

**Рецензенты:**

- Фунтовой Д. Н. – начальник ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

- Кондратова В. М. – преподаватель высшей категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.12.</b>	
<b>Стандарты основных пород собак.....</b>	<b>4</b>
<b>2 Структура и примерное содержание дисциплины ОП.12.</b>	
<b>Стандарты основных пород собак.....</b>	<b>8</b>
<b>3 Условия реализации программы дисциплины ОП.12.</b>	
<b>Стандарты основных пород собак.....</b>	<b>17</b>
<b>4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	
<b>ОП.12. Стандарты основных пород собак.....</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.12. СТАНДАРТЫ ОСНОВНЫХ ПОРОД СОБАК**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять тип конституции;
- проводить оценку экстерьера собаки;
- сравнивать оцениваемый объект со стандартом;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль и место знаний по дисциплине в процессе профессиональной деятельности;
- основы теории эволюции живых организмов и самого эволюционного процесса;
- основные сведения о процессе одомашнивания собак;
- основные сведения о генетике и разведении собак;
- требования стандартов основных пород собак;
- понятия стандарта;
- общую характеристику особенностей поведения собак;

- недостатки и пороки, снижающие племенную ценность собаки;
- ведущие международные и национальные кинологические организации.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- умение анализировать и давать оценку экстерьера собаки;
- умение использовать нормативную документацию в область кинологии;
- умение составлять и проводить различные виды инструктажей;
- умение определять соответствие собаки стандарту;

Программа предусматривает реализацию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.12. СТАНДАРТЫ ОСНОВНЫХ ПОРОД СОБАК**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
в том числе:	
лекционные занятия	64
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
В том числе:	
написание рефератов, докладов, сообщений, составление схем, составление опорных конспектов и т.д.	44
<b>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачёта</b>	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях и предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;



-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умения.

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**«Стандарты основных пород собак»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	3	2	
	1 Введение. Основные понятия и терминология дисциплины «Стандарты основных пород собак». Международные и отечественные кинологические организации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Формирование стандартов пород собак», «Международные кинологические организации и краткая характеристика их деятельности».	1		
		<b>18</b>		
<b>Тема 1.</b> Породы, экстерьер, конституция, пороки и недостатки собак	Содержание учебного материала	6	2	
	1 Понятие о породе и стандартах пород. Понятие о породе. Классификация пород собак по их специализации. Понятие о стандарте. Значение стандартов в работе по дальнейшему совершенствованию пород собак.			
	2 Экстерьер и его значение при изучении стандартов пород собак. Общая характеристика экстерьера собак. Методы изучения экстерьера собак.			
	3 Конституция, кондиция и их значение при изучении стандартов пород собак. Понятие о конституции и кондиции собак. Факторы, влияющие на формирование конституции собак. Типы конституции собак, их характеристика.			
	<b>Практическая работа</b>		6	
	1 Пороки и недостатки конституции и экстерьера собак. Дисквалифицирующие пороки собак.			2
	2 Описание статей собаки и точек взятия промеров на контурах			
	3 Вычисления и анализ индексов телосложения собак.			
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по Теме 1: «Породы, экстерьер, конституция, пороки и недостатки собак». 2. Подготовить реферат на тему: «Понятие о стандарте породы, разделы стандарта и значение стандартов в работе по дальнейшему совершенствованию пород собак» Подготовить доклад на тему: «Понятие об экстерьере, общая характеристика экстерьера собак, его значение в изучении стандартов».		6	2	

	<p>Подготовить сообщение на тему: «Методы оценки экстерьера»</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Анализ индексов телосложения тела собак»</p> <p>Подготовить кроссворд на тему: «Экстерьер и конституция собак»</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Пороки и недостатки экстерьера собак »</p>			
		<b>30</b>		
<b>Тема 2.</b> Стандарты на охотничьи породы собак	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>14</i>	
	1	Стандарт на породу собак: русская псовая борзая. Стандарт FCI № 193 от 22.11.2006. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.	2	
	2	Стандарт на породу собак: финская гончая. Стандарт FCI № 51 от 14.11.2000. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	3	Стандарт на породу собак: афганская борзая. Стандарт FCI № 228 от 12.12.2011. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	4	Стандарт на породу собак: жесткошерстный фокстерьер. Стандарт FCI № 169 от 19.05.2009. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	5	Ездовые и охотничьи лайки. Западносибирская лайка. Русско-европейская лайка. Карел - финская лайка. Общая характеристика и стандарты пород.		
	6	Легавые охотничьи породы собак. Английский пойнтер. Английский сеттер. Итальянская легавая. Общая характеристика и стандарты пород.		
	7	Стандарт на породу собак: Таксы. Стандарт FCI № 148 от 09.03.2001. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	<b>Практическая работа</b>		6	
	1	Определение и описание статей охотничьей собаки породы: немецкий дратхаар.	2	
	2	Определение и описание статей охотничьей собаки породы: английский кокер-спаниель.		
3	Определение и описание статей охотничьей собаки породы: эрдельтерьер.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<i>10</i>	2	
<p>1. Выполнение домашних заданий по Теме 2: «Стандарты на охотничьи породы собак».</p> <p>2. Подготовить сообщение на тему: «Недостатки и пороки кожи и шерстного покрова русской псовой борзой»</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Характеристика недостатков и пороков экстерьера и конституции русской гончей собаки»</p>				

	<p>Подготовить сообщение на тему: «История создания породы русская гончая»</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Типичные охотничьи качества афганской борзой породы»</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Стандарт на охотничью собаку породы английский кокер-спаниель»</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Стандарт на охотничью собаку породы эрдельтерьер»</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Стандарт на охотничью собаку породы финская гончая», «Таксы, их разновидности.</p> <p>3. Составить опорный конспект по темам «Ездовые и охотничьи лайки», «Легавые охотничьи породы собак».</p>			
		<b>24</b>		
Тема 3. Стандарты сторожевых пород собак	Содержание учебного материала		12	2
	1	Стандарт на породу собак: английский бульдог. Стандарт FCI № 149 от 10.01.2011. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	2	Стандарт на породу собак: бордоский дог. Стандарт FCI № 116 от 23.01.2009. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	3	Стандарт на породу собак: доберман. Стандарт FCI № 1493/14 от 14.02.1994. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	4	Стандарт на породу собак: русский чёрный терьер. Стандарт FCI № 327 от 23.12.2010. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	5	Стандарт на породу собак: ротвейлер. Стандарт FCI № 147 от 19.06.2000. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	6	Стандарт на породу собак: ризеншнауцер. Стандарт FCI № 181 от 18.04.2007. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	<b>Практическая работа</b>			
	1	Определение и описание статей собаки породы: немецкий дог.	4	2
	2	Определение и описание статей собаки породы: среднеазиатская овчарка (алабай).		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	2	
<p>1. Выполнение домашних заданий по Теме 3: «Стандарты сторожевых пород собак».</p> <p>2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Создание, разведение и использование сторожевой собаки»</p>				

	<p>породы: английский бульдог»;</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Основные размеры, поведение и характер представителей породы собаки: бордоский дог»;</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Краткое историческое резюме о породе собак: доберман»</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Краткое историческое резюме о породе собак: русский черный терьер»;</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Краткое историческое резюме о породе собак: кане корсо»</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Краткое историческое резюме о породе собак: ротвейлер»</p> <p>3. Составить краткие опорные конспекты лекций</p>		
<b>Тема 4. Стандарты на овчарок и пастушьих собак</b>		<b>18</b>	2
	Содержание учебного материала	10	
	1	Стандарт на породу собак: немецкая овчарка. Стандарт FCI № 166 от 24.12.2010. Общий вид, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.	
	2	Основные стати собаки породы: немецкая овчарка. Важные пропорции строения, основные отклонения от нормы в строении.	
	3	Стандарт на породу собак: московская сторожевая. Стандарт РКФ от 23.04.2008. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.	
	4	Стандарт на породу собак: южнорусская овчарка. Стандарт FCI № 316 от 12.12.2017. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.	
	5	Стандарт на породу собак: далматин. Стандарт FCI № 153 от 30.05.2011. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.	
	<b>Практическая работа</b>		2
1	Определение и описание статей собаки породы: немецкая овчарка		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	2
<p>1. Выполнение домашних заданий по Теме 4: «Стандарты на овчарок и пастушьих собак».</p> <p>2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Создание, разведение и использование собаки породы: пуми»;</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Создание, разведение и использование собаки породы: пули», «Создание, разведение и использование собаки породы: пуми», «Создание, разведение</p>			

	и использование собаки породы: бордер колли»; «Создание, разведение и использование собаки породы: кане корсо» 3. Составить краткие опорные конспекты лекций		
<b>Тема 5. Стандарты на бойцовых пород собак</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1 Стандарт на породу собак: бультерьер (стандартный). Стандарт FCI № 11 от 24.12.2011. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.	6	2
	2 Стандарт на породу собак: американский стаффордширский терьер. Стандарт FCI № 286 от 01.12.1997. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	3 Стандарт на породу собак: стаффордширский бультерьер. Стандарт FCI № 76 от 20.01.1998. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	<b>Практическая работа</b>	2	2
	1 Определение и описание статей собаки породы: ротвейлер		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение домашних заданий по Теме 5: «Стандарты на бойцовых пород собак». 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить сообщение на тему: «Создание, разведение и использование собаки породы: бульдог», «Создание, разведение и использование собаки породы: бурбуль»; Подготовить реферат на тему: «Создание, разведение и использование собаки породы: английский мастиф», «Создание, разведение и использование собаки породы: ротвейлер» 3. Составить краткие опорные конспекты лекций	4	2	
<b>Тема 6. Стандарты на декоративные и миниатюрные породы собак</b>	Содержание учебного материала	<b>27</b>	
	1 Стандарт на породу собак: пудель. Стандарт FCI № 172 от 23.01.2015. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.	12	2
	2 Стандарт на породу собак: пекинес. Стандарт FCI № 207 от 01.04.1996. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	3 Стандарт на породу собак: китайская хохлатая. Стандарт FCI № 228 от 18.07.1989. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		

4	Стандарт на породу собак: русский тойтерьер. Стандарт FCI № 352 от 05.12.2017. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
5	Стандарт на породу собак: шар пей. Стандарт FCI № 309 от 09.08.1999. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
6	Стандарт на породу собак: чихуахуа. Стандарт FCI № 218 от 15.09.2010. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
<b>Практическая работа</b>		4	2
1	Определение и описание статей собаки породы: русская цветная болонка		
2	Определение и описание статей собаки породы: бишон фризе.		
Содержание учебного материала		2	2
1	Стандарт на породу собак: немецкий шпиц. Стандарт FCI № 97 от 25.01.2013. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		9	2
1. Выполнение домашних заданий по Теме 6: «Стандарты на декоративные и миниатюрные породы собак».			
2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить сообщение на тему: «Создание, разведение и использование собаки породы: пражский крысарик», «Создание, разведение и использование собаки породы: болонез»; Подготовить реферат на тему: «Создание, разведение и использование собаки породы: тибетский терьер», «Создание, разведение и использование собаки породы: японский хин»; Подготовить презентацию по стандарту декоративных породы собак ( по выбору).			
3. Составить краткие опорные конспекты лекций			
<b>Дифференцированный зачёт</b>			
<b>Всего: аудиторных</b>		<b>88</b>	<b>Всего: 132</b>
<b>самостоятельная работа</b>		<b>44</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.12. СТАНДАРТЫ ОСНОВНЫХ ПОРОД СОБАК**

##### **3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета основ ветеринарии и зоогигиены, оборудованной лабораторией.

##### **Кабинет кинологии и собаководства №61**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

##### **мобильный проекционный комплект:**

- ноутбук Samsung ND-RC710
- мультимедийный проектор RoverLight DVS 850
- экран переносной
- операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 360 Total Security Essential, 7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Microsoft.NET, Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye, Shark007 ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности**

##### **Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10**

##### **технические средства обучения:**

- системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb

DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

- монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

- монитор: LG Flatron W1943C

- принтер Samsung ML-1640

- сканер HP Scanjet G2410

- аудио колонки

- операционная система Windows XP Pro 32 bit , Microsoft Office 2010 Standard, Microsoft Access 2010, Microsoft Project 2010, 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия, Visual Studio 2005, Net Cracker Pro 4.1, Microsoft SQL Server 2005, КОМПАС-3D V15.2, 360 Total Security Essential, 7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView.

**Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)**

- системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

- монитор(6 шт.): BENQ E910

- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

- монитор: Acer V226HQL

- МФУ: Canon IR 2520

- системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

- монитор: Acer V2003W
- сканер Canon CanoScan LIDE 25
- телевизор SUPRA 42 дюйма
- аудио колонки
- операционная система Windows 7 Pro 32 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner, CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET, The GIMP,Double Commander.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники (ОИ):**

1. Кинология: Учебник. под ред. Бабурова Г.А., Блохина Т.В., Блохин Г.И. - М: Издательство «Лань», 2019. - 368с. ISBN 978-5-8114-1444-4 (электрон. ресурс) – Режим досту <https://books.academic.ru/book.nsf/65219628>

2. Долгорукова О. О. Стандарты основных пород собак: учебное пособие / О. О. Долгорукова. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2022. – 85 с.

3. П.А. Заводчиков, В.В. Курбатов, А.П. Мазавер, В.П. Назаров. Справочная книга по собаководству. Породы собак Читать онлайн – Режим доступа: <https://www.bookl.ru/domovodstvo-main/domashnie-jivotnyie/190751julltext.htm>

4 Технологии собаководства / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/237308>

#### **Дополнительные источники (ДО):**

1. Блохин, Г. И. Кинология : учебник для спо / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184076>

2. Кинология [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100920>.

3. Сулимов К.Т. Культура отечественного собаководства XX-XXI вв.: комментарии, реплики, размышления: научно-учебное изд. — М: Институт Наследия, 2019. — 210 с. — Режим доступа: <https://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571408>

#### **Интернет – ресурсы (И-Р):**

- ЭБС «Лань»
- ЭБС Znanium.com
- ЭБС БиблиоРоссика
- ИС "Единое окно"
- eLIBRARY.RU
- <http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>
- [http://nopoga.ru/enc/porody\\_sobak\\_standart.php](http://nopoga.ru/enc/porody_sobak_standart.php) Стандарты пород собак Международной кинологической ассоциации
- <http://www.bestaff.ru> Энциклопедия: породы собак
- 

#### **3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий:**

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекция;
- самостоятельная работа;
- творческие задания;
- презентация;
- дискуссия;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);

- просмотр и обсуждение видеофильмов;

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12. СТАНДАРТЫ ОСНОВНЫХ ПОРОД СОБАК**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
уметь:	
- определять тип конституции;	экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать
- проводить оценку экстерьера собаки;	экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать
- сравнивать оцениваемый объект со стандартом;	экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать
знать:	
- роль и место знаний по дисциплине в процессе профессиональной деятельности;	экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать
- основы теории эволюции живых организмов и самого эволюционного процесса;	экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка

	умение анализировать и синтезировать
- основные сведения о процессе одомашнивания собак;	экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать
- основные сведения о генетике и разведении собак;	экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать
- требования стандартов основных пород собак;	экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать
- понятия стандарта;	экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать
общую характеристику особенностей поведения собак;	экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать
недостатки и пороки, снижающие племенную ценность собаки;	экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать
ведущие международные и национальные кинологические организации	экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать