

**Министерство сельского хозяйства РФ
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. СТАНДАРТЫ ОСНОВНЫХ ПОРОД СОБАК

специальности 35.02.15 Кинология

Брянская область, 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

_____ А. В. Дадыко

РАССМОТРЕНО:

ЦМК общеобразовательных
и технических дисциплин

Протокол № 6

18.05.2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе центра СПО

_____ Л. А.

Панаскина

_____ Председатель
Т.В.Цибуля

Рабочая программа дисциплины ОП.12. Стандарты основных пород собак разработана / Составитель: Тымбур Н. В. – преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ» - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

Рабочая программа дисциплины ОП.12. Стандарты основных пород собак разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплине ОП.12. Стандарты основных пород собак, проводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимые для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

- Фунтовой Д. Н. – начальник ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

- Кондратова В. М. – преподаватель высшей категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.12.	
Стандарты основных пород собак.....	4
2 Структура и примерное содержание дисциплины ОП.12.	
Стандарты основных пород собак.....	8
3 Условия реализации программы дисциплины ОП.12.	
Стандарты основных пород собак.....	17
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	
ОП.12. Стандарты основных пород собак.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. СТАНДАРТЫ ОСНОВНЫХ ПОРОД СОБАК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять тип конституции;
- проводить оценку экстерьера собаки;
- сравнивать оцениваемый объект со стандартом;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль и место знаний по дисциплине в процессе профессиональной деятельности;
- основы теории эволюции живых организмов и самого эволюционного процесса;
- основные сведения о процессе одомашнивания собак;
- основные сведения о генетике и разведении собак;
- требования стандартов основных пород собак;
- понятия стандарта;
- общую характеристику особенностей поведения собак;

- недостатки и пороки, снижающие племенную ценность собаки;
- ведущие международные и национальные кинологические организации.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- умение анализировать и давать оценку экстерьера собаки;
- умение использовать нормативную документацию в область кинологии;
- умение составлять и проводить различные виды инструктажей;
- умение определять соответствие собаки стандарту;

Программа предусматривает реализацию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. СТАНДАРТЫ ОСНОВНЫХ ПОРОД СОБАК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лекционные занятия	64
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
В том числе:	
написание рефератов, докладов, сообщений, составление схем, составление опорных конспектов и т.д.	44
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачёта	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях и предусматривает в целях реализации компетентного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умения.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
«Стандарты основных пород собак»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала	3	2	
	1 Введение. Основные понятия и терминология дисциплины «Стандарты основных пород собак». Международные и отечественные кинологические организации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Формирование стандартов пород собак», «Международные кинологические организации и краткая характеристика их деятельности».	1		
		18		
Тема 1. Породы, экстерьер, конституция, пороки и недостатки собак	Содержание учебного материала	6	2	
	1 Понятие о породе и стандартах пород. Понятие о породе. Классификация пород собак по их специализации. Понятие о стандарте. Значение стандартов в работе по дальнейшему совершенствованию пород собак.			
	2 Экстерьер и его значение при изучении стандартов пород собак. Общая характеристика экстерьера собак. Методы изучения экстерьера собак.			
	3 Конституция, кондиция и их значение при изучении стандартов пород собак. Понятие о конституции и кондиции собак. Факторы, влияющие на формирование конституции собак. Типы конституции собак, их характеристика.			
	Практическая работа		6	
	1 Пороки и недостатки конституции и экстерьера собак. Дисквалифицирующие пороки собак.			2
	2 Описание статей собаки и точек взятия промеров на контурах			
	3 Вычисления и анализ индексов телосложения собак.			
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по Теме 1: «Породы, экстерьер, конституция, пороки и недостатки собак». 2. Подготовить реферат на тему: «Понятие о стандарте породы, разделы стандарта и значение стандартов в работе по дальнейшему совершенствованию пород собак» Подготовить доклад на тему: «Понятие об экстерьере, общая характеристика экстерьера собак, его значение в изучении стандартов».		6	2	

	Подготовить сообщение на тему: «Методы оценки экстерьера» Подготовить сообщение на тему: «Анализ индексов телосложения тела собак» Подготовить кроссворд на тему: «Экстерьер и конституция собак» Подготовить сообщение на тему: «Пороки и недостатки экстерьера собак »			
		30		
Тема 2. Стандарты на охотничьи породы собак	Содержание учебного материала		<i>14</i>	
	1	Стандарт на породу собак: русская псовая борзая. Стандарт FCI № 193 от 22.11.2006. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.	2	
	2	Стандарт на породу собак: финская гончая. Стандарт FCI № 51 от 14.11.2000. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	3	Стандарт на породу собак: афганская борзая. Стандарт FCI № 228 от 12.12.2011. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	4	Стандарт на породу собак: жесткошерстный фокстерьер. Стандарт FCI № 169 от 19.05.2009. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	5	Ездовые и охотничьи лайки. Западносибирская лайка. Русско-европейская лайка. Карел - финская лайка. Общая характеристика и стандарты пород.		
	6	Легавые охотничьи породы собак. Английский пойнтер. Английский сеттер. Итальянская легавая. Общая характеристика и стандарты пород.		
	7	Стандарт на породу собак: Таксы. Стандарт FCI № 148 от 09.03.2001. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	Практическая работа		6	
	1	Определение и описание статей охотничьей собаки породы: немецкий дратхаар.	2	
	2	Определение и описание статей охотничьей собаки породы: английский кокер-спаниель.		
3	Определение и описание статей охотничьей собаки породы: эрдельтерьер.			
Самостоятельная работа обучающихся:		<i>10</i>	2	
1. Выполнение домашних заданий по Теме 2: «Стандарты на охотничьи породы собак». 2. Подготовить сообщение на тему: «Недостатки и пороки кожи и шерстного покрова русской псовой борзой» Подготовить реферат на тему: «Характеристика недостатков и пороков экстерьера и конституции русской гончей собаки»				

	<p>Подготовить сообщение на тему: «История создания породы русская гончая»</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Типичные охотничьи качества афганской борзой породы»</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Стандарт на охотничью собаку породы английский кокер-спаниель»</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Стандарт на охотничью собаку породы эрдельтерьер»</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Стандарт на охотничью собаку породы финская гончая», «Таксы, их разновидности.</p> <p>3. Составить опорный конспект по темам «Ездовые и охотничьи лайки», «Легавые охотничьи породы собак».</p>			
		24		
Тема 3. Стандарты сторожевых пород собак	Содержание учебного материала		12	2
	1	Стандарт на породу собак: английский бульдог. Стандарт FCI № 149 от 10.01.2011. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	2	Стандарт на породу собак: бордоский дог. Стандарт FCI № 116 от 23.01.2009. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	3	Стандарт на породу собак: доберман. Стандарт FCI № 1493/14 от 14.02.1994. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	4	Стандарт на породу собак: русский чёрный терьер. Стандарт FCI № 327 от 23.12.2010. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	5	Стандарт на породу собак: ротвейлер. Стандарт FCI № 147 от 19.06.2000. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	6	Стандарт на породу собак: ризеншнауцер. Стандарт FCI № 181 от 18.04.2007. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	Практическая работа			
	1	Определение и описание статей собаки породы: немецкий дог.	4	2
	2	Определение и описание статей собаки породы: среднеазиатская овчарка (алабай).		
Самостоятельная работа обучающихся		8	2	
<p>1. Выполнение домашних заданий по Теме 3: «Стандарты сторожевых пород собак».</p> <p>2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Создание, разведение и использование сторожевой собаки»</p>				

	<p>породы: английский бульдог»;</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Основные размеры, поведение и характер представителей породы собаки: бордоский дог»;</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Краткое историческое резюме о породе собак: доберман»</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Краткое историческое резюме о породе собак: русский черный терьер»;</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Краткое историческое резюме о породе собак: кане корсо»</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Краткое историческое резюме о породе собак: ротвейлер»</p> <p>3. Составить краткие опорные конспекты лекций</p>		
Тема 4. Стандарты на овчарок и пастушьих собак		18	2
	Содержание учебного материала	10	
	1	Стандарт на породу собак: немецкая овчарка. Стандарт FCI № 166 от 24.12.2010. Общий вид, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.	
	2	Основные стати собаки породы: немецкая овчарка. Важные пропорции строения, основные отклонения от нормы в строении.	
	3	Стандарт на породу собак: московская сторожевая. Стандарт РКФ от 23.04.2008. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.	
	4	Стандарт на породу собак: южнорусская овчарка. Стандарт FCI № 316 от 12.12.2017. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.	
	5	Стандарт на породу собак: далматин. Стандарт FCI № 153 от 30.05.2011. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.	
	Практическая работа		2
1	Определение и описание статей собаки породы: немецкая овчарка		
Самостоятельная работа обучающихся		6	2
<p>1. Выполнение домашних заданий по Теме 4: «Стандарты на овчарок и пастушьих собак».</p> <p>2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Создание, разведение и использование собаки породы: пуми»;</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Создание, разведение и использование собаки породы: пули», «Создание, разведение и использование собаки породы: пуми», «Создание, разведение</p>			

	и использование собаки породы: бордер колли»; «Создание, разведение и использование собаки породы: кане корсо» 3. Составить краткие опорные конспекты лекций		
Тема 5. Стандарты на бойцовых пород собак	Содержание учебного материала	12	
	1 Стандарт на породу собак: бультерьер (стандартный). Стандарт FCI № 11 от 24.12.2011. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.	6	2
	2 Стандарт на породу собак: американский стаффордширский терьер. Стандарт FCI № 286 от 01.12.1997. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	3 Стандарт на породу собак: стаффордширский бультерьер. Стандарт FCI № 76 от 20.01.1998. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	Практическая работа	2	2
	1 Определение и описание статей собаки породы: ротвейлер		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по Теме 5: «Стандарты на бойцовых пород собак». 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить сообщение на тему: «Создание, разведение и использование собаки породы: бульдог», «Создание, разведение и использование собаки породы: бурбуль»; Подготовить реферат на тему: «Создание, разведение и использование собаки породы: английский мастиф», «Создание, разведение и использование собаки породы: ротвейлер» 3. Составить краткие опорные конспекты лекций	4	2	
Тема 6. Стандарты на декоративные и миниатюрные породы собак	Содержание учебного материала	27	
	1 Стандарт на породу собак: пудель. Стандарт FCI № 172 от 23.01.2015. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.	12	2
	2 Стандарт на породу собак: пекинес. Стандарт FCI № 207 от 01.04.1996. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	3 Стандарт на породу собак: китайская хохлатая. Стандарт FCI № 228 от 18.07.1989. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		

4	Стандарт на породу собак: русский тойтерьер. Стандарт FCI № 352 от 05.12.2017. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
5	Стандарт на породу собак: шар пей. Стандарт FCI № 309 от 09.08.1999. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
6	Стандарт на породу собак: чихуахуа. Стандарт FCI № 218 от 15.09.2010. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
Практическая работа		4	2
1	Определение и описание статей собаки породы: русская цветная болонка		
2	Определение и описание статей собаки породы: бишон фризе.		
Содержание учебного материала		2	2
1	Стандарт на породу собак: немецкий шпиц. Стандарт FCI № 97 от 25.01.2013. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
Самостоятельная работа обучающихся		9	2
1. Выполнение домашних заданий по Теме 6: «Стандарты на декоративные и миниатюрные породы собак».			
2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить сообщение на тему: «Создание, разведение и использование собаки породы: пражский крысарик», «Создание, разведение и использование собаки породы: болонез»; Подготовить реферат на тему: «Создание, разведение и использование собаки породы: тибетский терьер», «Создание, разведение и использование собаки породы: японский хин»; Подготовить презентацию по стандарту декоративных породы собак (по выбору).			
3. Составить краткие опорные конспекты лекций			
Дифференцированный зачёт			
Всего: аудиторных		88	Всего: 132
самостоятельная работа		44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. СТАНДАРТЫ ОСНОВНЫХ ПОРОД СОБАК

3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета основ ветеринарии и зоогигиены, оборудованной лабораторией.

Кабинет кинологии и собаководства №61

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

мобильный проекционный комплект:

- ноутбук Samsung ND-RC710
- мультимедийный проектор RoverLight DVS 850
- экран переносной
- операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 360 Total Security Essential, 7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Microsoft.NET, Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye, Shark007 ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности**

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

технические средства обучения:

- системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb

DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

- монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C
- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD

250 Gb, DVD/RW

- монитор: LG Flatron W1943C
- принтер Samsung ML-1640
- сканер HP Scanjet G2410
- аудио колонки
- операционная система Windows XP Pro 32 bit , Microsoft Office 2010

Standard, Microsoft Access 2010, Microsoft Project 2010, 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия, Visual Studio 2005, Net Cracker Pro 4.1, Microsoft SQL Server 2005, КОМПАС-3D V15.2, 360 Total Security Essential, 7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

- системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

- монитор(6 шт.): BENQ E910
- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2,

HDD 120 Gb, DVD/RW

- монитор: Acer V226HQL
- МФУ: Canon IR 2520
- системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2,

HDD 120 Gb, DVD/RW

- монитор: Acer V2003W
- сканер Canon CanoScan LIDE 25
- телевизор SUPRA 42 дюйма
- аудио колонки
- операционная система Windows 7 Pro 32 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner, CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET, The GIMP,Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ):

1. Кинология: Учебник. под ред. Бабурова Г.А., Блохина Т.В., Блохин Г.И. - М: Издательство «Лань», 2019.-368с. ISBN978-5-8114-1444-4 (электрон. ресурс) –Режим досту <https://books.academic.ru/book.nsf/65219628>

2. Долгорукова О. О. Стандарты основных пород собак: учебное пособие / О. О. Долгорукова. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2022. – 85 с.

3. П.А. Заводчиков, В.В. Курбатов, А.П. Мазавер, В.П. Назаров. Справочная книга по собаководству. Породы собак Читать онлайн –Режим доступа: <https://www.bookl.ru/domovodstvo-main/domashnie-jivotnyie/190751julltext.htm>

4 Технологии собаководства / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/237308>

Дополнительные источники (ДО):

1. Блохин, Г. И. Кинология : учебник для спо / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184076>

2. Кинология [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100920>.

3. Сулимов К.Т. Культура отечественного собаководства XX-XXI вв.: комментарии, реплики, размышления: научно-учебное изд. — М: Институт Наследия, 2019. — 210 с. — Режим доступа: <https://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571408>

Интернет – ресурсы (И-Р):

- ЭБС «Лань»
- ЭБС Znanium.com
- ЭБС БиблиоРоссика
- ИС "Единое окно"
- eLIBRARY.RU
- <http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>
- http://nopoga.ru/enc/porody_sobak_standart.php Стандарты пород собак Международной кинологической ассоциации
- <http://www.bestaff.ru> Энциклопедия: породы собак

3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекция;
- самостоятельная работа;
- творческие задания;
- презентация;
- дискуссия;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);

- просмотр и обсуждение видеофильмов;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12. СТАНДАРТЫ ОСНОВНЫХ ПОРОД СОБАК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- определять тип конституции;	экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать
- проводить оценку экстерьера собаки;	экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать
- сравнивать оцениваемый объект со стандартом;	экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать
знать:	
- роль и место знаний по дисциплине в процессе профессиональной деятельности;	экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать
- основы теории эволюции живых организмов и самого эволюционного процесса;	экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка

	умение анализировать и синтезировать
- основные сведения о процессе одомашнивания собак;	экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать
- основные сведения о генетике и разведении собак;	экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать
- требования стандартов основных пород собак;	экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать
- понятия стандарта;	экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать
общую характеристику особенностей поведения собак;	экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать
недостатки и пороки, снижающие племенную ценность собаки;	экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать
ведущие международные и национальные кинологические организации	экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать